

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TULIS
DALAM MENULIS SURAT LAMARAN PEKERJAAN
PADA SISWA KELAS III-C SMK NEGERI 4 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
MOCHAMMAD ICHWAN RAMADHAN
201510080311134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MALANG
2020**

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TULIS
DALAM MENULIS SURAT LAMARAN PEKERJAAN
PADA SISWA KELAS III-C SMK NEGERI 4 MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan bahasa Indonesia



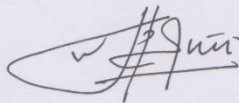
OLEH:
MOCHAMMAD ICHWAN RAMADHAN
201510080311134

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MALANG
2020

LEMBAR PERSETUJUAN

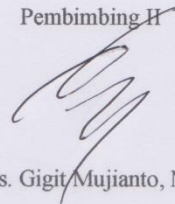
Skripsi yang berjudul *Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis dalam Menulis Surat Lamaran Pekerjaan pada Siswa Kelas III-C SMK Negeri 4 Malang* ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal 16 Januari 2020.

Pembimbing I



Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si., M.Pd.

Pembimbing II



Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal 16 Januari 2020

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji

- 1) Drs. Sudjalil, M.Si., M.Pd.
- 2) Arif Setiawan M.Pd.
- 3) Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si., M.Pd
- 4) Drs. Gigit Mujianto, M.Si.

.....
.....
.....
.....

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mochammad Ichwan Ramadhan

NIM : 201510080311134

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas akhir dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis dalam Menulis Surat Lamaran Pekerjaan pada Siswa Kelas III-C SMK Negeri 4 Malang.” adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang MERUPAKAN HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Januari 2020
Yang menyatakan,

M. Ichwan Ramadhan

ABSTRAK

Ramadhan, Mochammad Ichwan. 2020. *Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis dalam Menulis Surat Lamaran Pekerjaan pada Siswa Kelas III-C SMK Negeri 4 Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si, M.Pd (II) Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si.

Kata Kunci : Kesalahan Berbahasa Tulis, Surat Lamaran Pekerjaan

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: (1) wujud kesalahan pemakaian kata dalam penulisan surat lamaran pekerjaan siswa kelas III-C SMK Negeri 4 Malang, (2) wujud kesalahan pemakaian kalimat dalam penulisan surat lamaran pekerjaan siswa kelas III-C SMK Negeri 4 Malang, dan (3) wujud pemakaian kesalahan tanda baca dalam penulisan surat lamaran pekerjaan siswa kelas III-C SMK Negeri 4 Malang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan penarikan sampel *purposive sampling*. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi. Instrumen penelitiannya menggunakan pedoman observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu metode kualitatif.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat 26 siswa yang melakukan kesalahan dalam kata benda yaitu kata terima kasih, fotokopi, foto, dan ijazah. Kata kerja terdapat 1 siswa yang melakukan kesalahan yaitu dalam kata tes. Untuk kata keterangan terdapat 1 siswa yang melakukan kesalahan yaitu dalam kata November. Kata sambung tidak ditemukan kesalahan pemakaian kata; (2) terdapat 4 siswa yang melakukan kesalahan pada pemakaian kalimat; dan (3) terdapat 25 siswa yang melakukan kesalahan pada tanda baca dengan rincian melakukan kesalahan ejaan dalam penulisan Yth., HRD, PT., tulis, terima kasih, foto ukuran 3x4, Tempat, Tgl. Lahir, Tidar, Malang, Saya,, ini, perihal, per-timbangan, berikan, dan Bapak/Ibu.

ABSTRACT

Ramadhan, MochammadIchwan. 2020. *Analysis of Written Language Errors in Writing Job Application Letters to the Third-C Grade Students of SMK Negeri 4 Malang*. Thesis, Indonesian Education Department, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Advisor (I) Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si, M.Pd (II) Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si.

Keywords: Written Language Errors, Job Application Letters

This study aimed to describe: (1) form of vocabullary error in writing job application letters of the third-C grade students of SMK Negeri 4 Malang, (2) form of sentence error in writing job application letters of the third-C grade students of SMK Negeri 4 Malang, and (3) form of punctuation error in writing job application letters of the third-C grade students of SMK Negeri 4 Malang.

This study used qualitative research design and descriptive approach. The technique of data collection was *purposive sampling*. The procedure of datacollection in this study were observation and documentation. The research instrument in this study was observation guidelines. The technique of data analysis was qualitative method.

The results of this study indicated that: (1) the researcher found error in noun, namely *thank you*, *photocopy*, *photograph* and *certificate*. The verb has an error in the word *test*. For adverb an error occurs in the word *november*. And the researcher found no errors in conjunction; (2) the researcher found four students who did sentence error, the details are: the first student only wrote *object and subject* in a sentence, the second student only wrote the *predicate*, *object*, and *adverb of place* in a sentence, the third student only wrote one *subject* in a sentence, and the fourth student only wrote *object and subject* in a sentence; and (3) the researcher found a punctuation of 14 students with details of spelling mistakes in writing *the honorable*, *HRD*, *PT* ., *write*, *thank you*, *photo size 3x4*, *Place*, *Date Born*, *Tidar*, *Malang*, *I*, *this*, *subject matter*, *consideration*, *give*, and *Mr / Ms*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan tas ke hadirann Allah SWT yang telah memberikan rahmat-rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis dalam Menulis Surat Lamaran Pekerjaan pada Siswa Kelas III-C SMK Negeri 4 Malang”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada seluruh umat manusia.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak hambatan selama proses penyusunan skripsi, karena keterbatasan kemampuan penulis. Tentunya dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus dan ikhlas serta memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Sugiarti M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si. M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si., selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
6. Murtado, S.Pd guru pengampuh mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Kepala SMK Negeri 4 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Ibuku Robet Liswati dan Ayahku Subekti yang sangat aku cintai dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus, ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap do'aku.
8. Terima kasih juga untuk teman spesialku Mirza A'yunil Laili yang selalu mau menemaniiku mengerjakan skripsi di setiap waktu dan dimanapun, selalu menguatkan ketika ingin menyerah, selalu mau mengantarkan dan menungguku bimbingan skripsi.
9. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah tulus dan ikhlas memberikan ilmu pengetahuan, sehingga penulis memperoleh bekal kemampuan dan pengetahuan untuk bekal dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran sangat diperlukan guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan di Indonesia.

Malang, 16 Januari 2020

M. Ichwan Ramadhan

MOTTO

Lakukan hal apapun yang membuat dirimu senang,
asalkan tidak merugikan orang lain.



PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Sugiarti M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si. M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si., selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
6. Murtado, S.Pd guru pengampuh mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Kepala SMK Negeri 4 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibuku Robet Liswati dan Ayahku Subekti yang sangat aku cintai dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus, ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap do'aku.
8. Terima kasih juga untuk teman spesialku Mirza A'yunil Laili yang selalu mau menemaniku mengerjakan skripsi di setiap waktu dan dimanapun, selalu menguatkan ketika ingin menyerah, selalu mau mengantarkan dan menungguku bimbingan skripsi.
9. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah tulus dan ikhlas memberikan ilmu pengetahuan, sehingga penulis memperoleh bekal kemampuan dan pengetahuan untuk bekal dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak senantiasa mendapat pahala yang melimpah dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa peneliti ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik membangun. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya.

Malang, 16 Januari 2020

M. Ichwan Ramadhan



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.2 Latar Belakang.....	1
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengajaran Keterampilan Bahasa	8
2.1.2 Tujuan Pengajaran Keterampilan Bahasa di SMA/SMK	9
2.2 Pembelajaran Menulis Surat Lamaran Pekerjaan	10
2.2.1 Menulis	10
2.2.2 Surat Lamaran Pekerjaan	11
2.2.3 Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis.....	16
A. Kesalahan Pemakaian Kata	19

B. Kesalahan Pemakaian Kalimat	20
C. Ejaan atau Tanda Baca	21
2.3 Kerangka Pikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

3. 1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
3.2 Kehadiran Peneliti	26
3.3 Lokasi Penelitian	27
3.4 Sumber Data dan Data	27
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	28
A. Observasi	28
3.6 Instrumen Penelitian	28
A. Pedoman Observasi	28
3.7 Indikator Surat Lamaran Pekerjaan	29
3.8 Teknik Analisis Data	30
3.9 Tahap-Tahap Penelitian.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian Kesalahan	35
4.1.1 Pemakaian Kata	35
4.1.1.1 Kata Benda/Nomina	35
4.1.1.2 Kata Kerja/Verba.....	37
4.1.1.3 Kata Keterangan/Adverbia	37
4.1.1.4 Kata Sambung/Conjunction.....	37
4.1.2 Kesalahan Pemakaian Kalimat	37
4.1.3 Kesalahan Pemakaian Tanda Baca	38
4.2 Pembahasan	40
4.2.1 Kesalahan Pemakaian Kata	40
4.2.1.1 Kata Benda atau Nomina	40
4.2.1.2 Kata Kerja atau Verba	44
4.2.1.3 Kata Keterangan atau Adverbia	44
4.2.1.4 Kata Sambug atau Conjunction	45

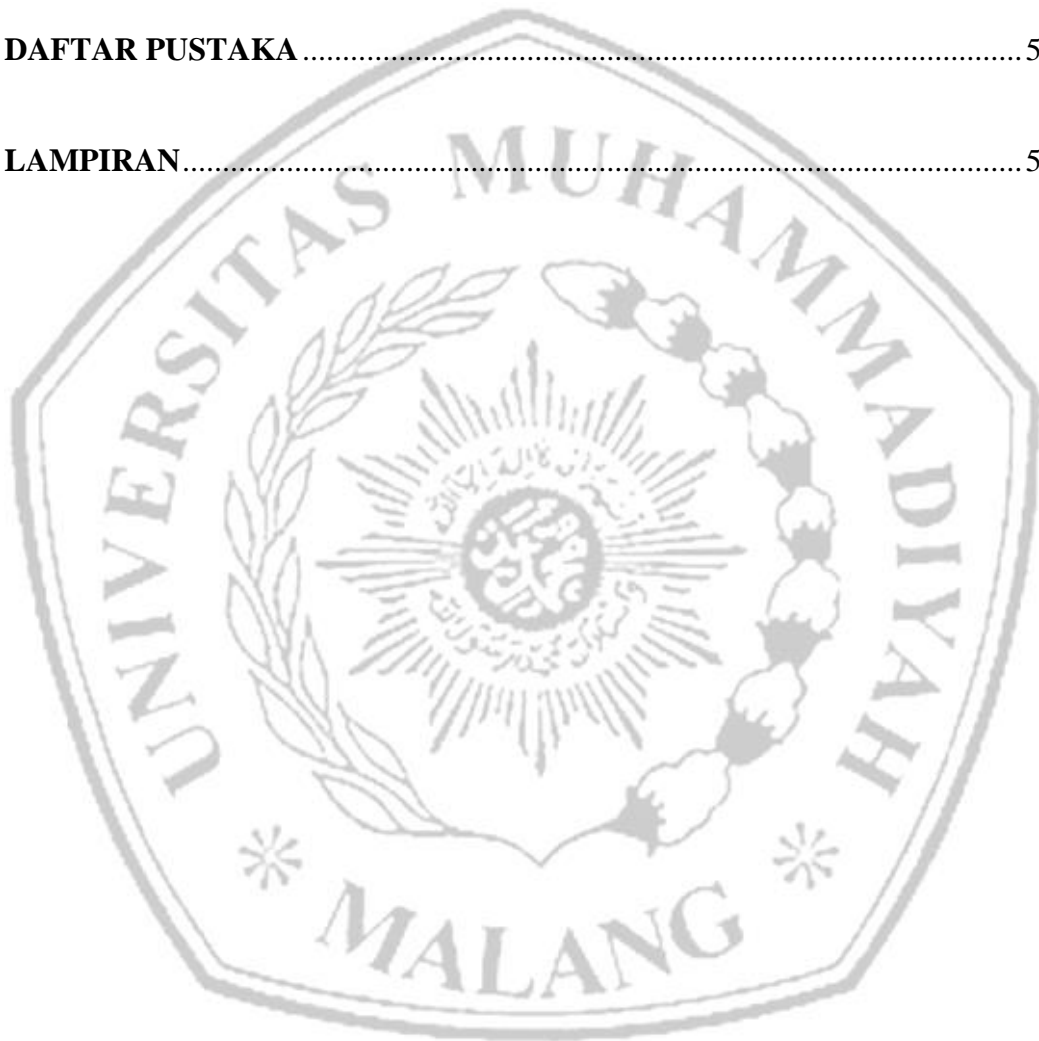
4.2.2 Kesalahan Pemakaian Kalimat	46
4.2.3 Kesalahan Pemakaian Tanda Baca	47

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	57
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Analisis Kesalahan Kata dalam Surat Lamaran Pekerjaan	29
Tabel 3.2 Tabel Analisis Kesalahan Kalimat dalam Surat Lamaran Pekerjaan.....	29
Tabel 3.3 Tabel Analisis Kesalahan Ejaan dalam Surat Lamaran Pekerjaan	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Surat Lamaran Pekerjaan	33
Tabel 4.1 Analisis Kesalahan Kata dalam Surat Lamaran Pekerjaan	42
Tabel 4.2 Analisis Kesalahan Kalimat dalam Surat Lamaran Pekerjaan.....	43
Tabel 4.3 Analisis Kesalahan Ejaan dalam Surat Lamaran Pekerjaan.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Lamaran Pekerjaan.....	57
Lampiran 2 Daftar Riwayat Hidup.....	58
Lampiran 3 Plagasi.....	59



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Zaenudin dan Wahyono.2007. *Korespondensi Bisnis Indonesia*.Edisi Pertama. Mitra Wacana Media, Jakarta.
- Agustina, Eka Sofia. 2013. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *AKSARA Jurnal Bahasa dan Sastra Vol. 18, No. 1, Hal.84-99:85-86 April 2017.* (Online) <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara>
- Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anggun dan Vina. 2018. Pelatihan Penulisan Surat Lamaran Kerja pada Remaja RT 008 dan Remaja RT 010 RW 02 Kelurahan Susukan Kecamatan Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat Vol. 01 No. 03 hal 212-215.* (Online) <https://journal.lppmunindra.ac.id>.
- Bayu dkk. 2018. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Teks Ilmiah Mahasiswa. *AKSIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 2 No. 2 e-ISSN: 2580-9040.* (Online) e-Journal: <http://doi.org/10.21009/AKSIS>
- Finoza, Lamuddin. 2002. *Komposisi Bahasa Indonesia*.Cet. ke-10. Jakarta : Diksi Insan Mulia.
- Finoza, Lamuddin. 2009. *Aneka Surat Sekretaris dan Surat Bisnis Indonesia Revisi 3*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Gio, M Johan. 2018. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Vol 18 Nomor 1 pp 136-149.* (Online) ejournal.upi.edu
- Gunawan, Heri Indra dkk. 2017. Analisis Kesalahan Ejaan pada Makalah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pamulang. *Vol.1 No.V:5.* (Online) openjournal.unpam.ac.id
- Karyati, Z. 2016. *Antara EYD dan PUEBI: Suatu Analisis Komparatif*. Jurnal SAP.
- Keraf, Gorys. 1991. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mujiantodkk. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Program Jaringan Telekomunikasi Digital (JTD) Melalui Problem Based Learning (PBL).*
- Musmulyadi. 2016. Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan pada Penulisan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas VIIIA SMPN 10 Poleang Selatan. *Jurnal Bastra Volume 3 Nomor 3:4.* (Online) ojs.uho.ac.id.
- Musrifah, Nurul. 1999. *Analisis Kesalahan Sintaksis Pada Karangan Siswa Kelas III SLTP Negeri 13 Yogyakarta Tahun Pelajaran 1998-1999*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Nurul, Zuriah. 2009. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pranowo. 1996. *Analisis Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2014. *Kalimat*. Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Setyawati, Nanik. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Tarigan dkk. 2011. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahdaniah. 2015. *Struktur dan Bahasa Surat Lamaran Kerja Pada Unit Career Development Center (CDC) Politeknik Negeri Lhokseumawe*. Volume III Nomor 2:88.
- Yusnawarni. 2014. Peran Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Pendekatan Sentifik. *Madah, Volume 5, Nomor 2, Edisi Oktober 2014*. (Online) <https://media.neliti.com>.





PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN STRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JL. RAYA TLOGOMAS NO.246 MALANG 65144 TLP. (0341) 464318 PSW. 122

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMM menyatakan bahwa:

*Nama : Mochammad Ichwan Ramadhan

*NIM : 201510080311134

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	2%
BAB II Kajian Pustaka	7%
BAB III Metode Penelitian	2%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	0%
BAB V Kesimpulan dan Saran	0%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 27 Januari 2020
Ketua Program Studi,



Dr. Sugiarti, M.Si.

Catatan

*Wajib diisi dengan hasil ketikan bukan tulisan tangan

*Mohon melampirkan hasil presentase sebelum meminta tanda tangan